

# **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW**

w projekcie

**Szkoła z perspektywami -  
wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu**



**Lider projektu:**

**Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA**



Agencja Rozwoju  
Aglomeracji Wrocławskiej

**Partner projektu:**

**Gmina Wrocław**



# REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA NR SZP ARAW 1/2025

## UCZNIÓW

w projekcie „**Szkoła z perspektywami - wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu**” realizowanym w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie 8.1 Dostęp do edukacji w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny PLUS).

### § 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji uczestników - uczniów Projektu „**Szkoła z perspektywami - wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu**”, ich obowiązki, a także formy wsparcia przewidzianego w ramach Projektu, realizowanego w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie 8.1 Dostęp do edukacji w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny PLUS).
2. Projekt realizowany jest w okresie od 2 listopada 2024 r. do 31 grudnia 2026 r. przez Agencję Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA w partnerstwie z Gminą Wrocław.
3. Wartość projektu to 4 801 947,16 zł, dofinansowanie 3 841 557,72 zł.
4. Celem głównym projektu jest zwiększenie poziomu kompetencji uczniów i kadry nauczycielskiej 11 wrocławskich liceów i 1 szkoły podstawowej, których organem prowadzącym jest Gmina Wrocław, poprzez szeroki pakiet dodatkowych działań realizowanych przez szkoły, a także we współpracy z lokalnym rynkiem pracy czy uczelniami wyższymi na rzecz rozwoju kształcenia ogólnego. Rozwijane poprzez projekt umiejętności wzmocnią, uatrakcyjnią program nauczania, poszerzą uczestnikom perspektywę - uczniom pokażą nowe szanse i możliwości, wpłyną na ich rozwój osobisty i ułatwią wybór własnej ścieżki dalszej kariery, a także podniosą poziom wiedzy i kompetencji kluczowych w wybranych obszarach. Nauczycieli zaś wyposażą w aktualną wiedzę i umiejętności niezbędne do realizowania kształcenia ogólnego, jak również pozwolą wdrażać nowoczesne formy kształcenia.
5. Cel główny projektu zostanie osiągnięty dzięki realizacji następujących zadań w latach 2024-2026:
  - Organizacja praktyk zawodowych dla uczniów liceów
  - Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla uczniów liceów
  - Podwyższanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli
  - Wyposażenie/doposażenie szkół biorących udział w projekcie
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr I we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr VI we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr IX we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XII we Wrocławiu

- Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XV we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XVI we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu
  - Działania na rzecz Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 103 we Wrocławiu
6. **Regulamin obejmuje wszystkie formy wsparcia – w ramach działań ARAW SA i poszczególnych szkół projektowych.**
7. **Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.**

## § 2. Definicje

1. **FEDS 2021-2027 – Program Fundusze Europejski dla Dolnego Śląska 2021-2027.**
2. **Projekt – Projekt pt. „Szkola z perspektywami - wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu” realizowany w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie 8.1 Dostęp do edukacji w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny PLUS), realizowany przez Agencję Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA – Lidera Projektu w partnerstwie z Gminą Wrocław.**
3. **Regulamin – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Szkola z perspektywami - wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu”.**
4. **Beneficjent/Lider Projektu/Realizator Projektu – Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA, pl. Solny 14, 50-062 Wrocław.**
5. **Partner projektu – Gmina Wrocław, pl. Nowy Targ 1-8, 50-141 Wrocław.**
6. **Szkoły objęte projektem:** Liceum Ogólnokształcące nr I we Wrocławiu, ul. Księcia Józefa Poniatowskiego 9, 50-326 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr III we Wrocławiu, ul. Składowa 5, 50-209 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr V we Wrocławiu, ul. Jacka Kuronia 14, 50-550 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr VI we Wrocławiu, ul. Hutnicza 45, 54-139 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr IX we Wrocławiu, ul. ks. Piotra Skargi 31, 50-083 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr X we Wrocławiu, ul. Piesza 1, 51-109 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr XII we Wrocławiu, ul. Plac Orłąt Lwowskich 2A, 53-605 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr XV we Wrocławiu, ul. Wojrowicka 58, 54-436 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące nr XVI we Wrocławiu, ul. Tęczowa 60, 53-603 Wrocław, Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX we Wrocławiu, ul. Nowodworska 70, 54-438 Wrocław, Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu, ul. ks. Piotra Skargi 23, 50-082 Wrocław, Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 103 we Wrocławiu, ul. Nowodworska 70, 54-438 Wrocław.
7. **Biuro Projektu – siedziba spółki Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA, pl. Solny 14, 50-062 Wrocław, II piętro, pokój nr 9.**

8. Kandydatka/Kandydat – osoba, która złożyła formularz rekrutacyjny wraz z wymaganymi załącznikami i bierze udział w procesie rekrutacyjnym do Projektu. Kandydatami na uczestników projektu mogą być wyłącznie osoby należące do grupy docelowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie i § 3. ust. 1 Regulaminu.
9. Uczestniczka/Uczestnik – osoba, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie (po spełnieniu wszystkich wymagań) – uczeń ze szkoły objętej projektem.
10. Formularz zgłoszeniowy – dokument (wraz z wymaganymi załącznikami) składany w procesie rekrutacji przez osoby zainteresowane uczestnictwem w projekcie, którego wzór stanowi załączniki do niniejszego Regulaminu.
11. Komisja Rekrutacyjna – powołany przez Lidera Projektu/Realizatora Projektu na potrzeby realizacji projektu zespół osób, których zadaniem jest ustalenie listy rankingowej Kandydatów.
12. Lista rankingowa – zestawienie Kandydatów, którzy uzyskali odpowiednio od najwyższej do najniższej liczby punktów uzyskanych w trakcie kwalifikacji, za spełnianie przez Kandydatów kryteriów punktowych, na poziomach określonych w Regulaminie.

### **§ 3. Warunki udziału**

1. Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisania deklaracji uczestnictwa spełnia łącznie następujące kryteria formalne:
  - a) jest osobą w wieku 10-24 lata
  - b) jest uczniem/uczennicą jednej ze szkół objętych projektem - wskazanych w §2 w ust.6
  - c) zamieszkuje i kształci się na obszarze Dolnego Śląska.

### **§ 4. Oferowane formy wsparcia i kryteria rekrutacji/kwalifikowalności**

1. Projekt zakłada udzielenie wsparcia w ramach projektu uczniom i uczniom szkół objętych działaniem.
2. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:

## **ZADANIA LIDERA PROJEKTU – Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej SA**

### **PRAKTYKI ZAWODOWE DLA UCZNIÓW LICEÓW**

**Okres realizacji – III 2025 (rozpoczęcie rekrutacji) – VIII 2025 (zakończenie II edycji praktyk).**

Zakres wsparcia pozwoli na uzyskanie doświadczenia i nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie.

**Zaplanowane praktyki realizowane będą w czasie trwania roku szkolnego, okresie ferii letnich/zimowych.**

Każdy uczeń skierowany na staż zrealizuje min. **40h**, przy czym zadania będą wykonywane przez nie więcej niż 8h dziennie i maks. 40h/tydzień, przy poszanowaniu szczególnych wymogów dotyczących czasu i stanowiska pracy dla osób młodocianych, a także osób z niepełnosprawnościami.

#### **Udział w praktykach jest dobrowolny i bezpłatny.**

Podmiot przyjmujący na praktykę zapewnia uczniowi stanowisko pracy wyposażone w niezbędne materiały i narzędzia, uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy.

W ramach praktyki zapewniona zostanie opieka dla praktykanta, realizowana przez pracownika firmy przyjmującego ucznia.

Praktykant może ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu na praktykę zawodową, gdy miejsce zamieszkania praktykanta położone jest w innej miejscowości niż miejscowość, w której odbywa się praktyka, a dojazd na praktykę odbywa się wyłącznie publicznymi środkami transportu.

Na czas trwania praktyki zostanie zawarta trójstronna umowa pomiędzy pracodawcą, uczestnikiem (lub jego opiekunem prawnym w przypadku os. niepełnoletniej) i Liderem Projektu.

Zadanie będzie wolne od stereotypów płciowych, a także będzie wspierać przełamywanie tego typu stereotypów i zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji.

**Do rekrutacji do zadania przystąpić mogą uczniowie następujących szkół do wskazanego limitu miejsc:**

<i>L.P.</i>	<i>Szkoła</i>	<i>Liczba osób</i>
1.	Liceum Ogólnokształcące nr I we Wrocławiu	32 osoby (27K i 5M)
2.	Liceum Ogólnokształcące nr VI we Wrocławiu	60 osób (30K i 30M)
3.	Liceum Ogólnokształcące nr X we Wrocławiu	30 osób (15K i 15M)
4.	Liceum Ogólnokształcące nr XII we Wrocławiu	115 osób (70K i 45M)
5.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne nr XXX we Wrocławiu	30 osób (15K i 15M)
6.	Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu	20 osób (20K i 5M)

### **ORGANIZACJA KWALIFIKACYJNYCH KURSÓW ZAWODOWYCH DLA UCZNIÓW LICEÓW**

#### **Indywidualne**

**Okres realizacji – III 2025 (rozpoczęcie rekrutacji) – VIII 2025 (zakończenie I edycji).**

Zakres wsparcia pozwoli na podniesienie wiedzy i nabycie kwalifikacji uczniów w wybranych obszarach w celu podjęcia przez nich nauki na wyższym poziomie kształcenia.

W ramach zadania planuje się organizację indywidualnych i grupowych zewnętrznych kursów kwalifikacyjnych dla uczniów liceów, którzy ukończyli 15 lat. **W zależności od doboru tematyki i charakteru kursu, będą one certyfikowane lub nie.**

Planuje się organizację kursów wskazanych przez organizatora zadania jak również wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów. Czas realizacji poszczególnych kursów będzie wynikał z danej specyfiki i tematyki.



Dla każdego uczestnika zaplanowano kwotę 2000 zł na organizację kursu. Jest to stawka uśredniona.

Zadanie będzie wolne od stereotypów płciowych, a także będzie wspierać przełamywanie tego typu stereotypów i zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji.

**Do rekrutacji do zadania przystąpić mogą uczniowie następujących szkół do wskazanego limitu miejsc:**

L.P.	Szkoła	Liczba osób
1.	Liceum Ogólnokształcące nr I we Wrocławiu	32 osoby
2.	Liceum Ogólnokształcące nr VI we Wrocławiu	60 osób
3.	Liceum Ogólnokształcące nr X we Wrocławiu	30 osób
4.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne nr XXX we Wrocławiu	40 osób

Oferowane kursy i szkolenia dla uczniów:

1. Szkolenie/kurs na prawo jazdy kategorii B
2. Szkolenie/kurs baristy
3. Szkolenie/kurs barmański
4. Szkolenie/kurs kelnerski
5. Szkolenie/kurs animatora czasu wolnego
6. Szkolenie/kurs opieki nad dziećmi
7. Szkolenie/kurs florysty
8. Szkolenie/kurs programisty
9. Szkolenie/kurs organizacji turystyki
10. Szkolenie/kurs ochrony osób i mienia
11. Szkolenie/kurs fotograficzny
12. Szkolenie/kurs kosmetyczny
13. Szkolenie/kurs grafiki komputerowej
14. Szkolenie/kurs sushimastera
15. Szkolenie/kurs przewodników turystycznych
16. Szkolenie/kurs rysunku
17. Szkolenie/kurs makijażu
18. Szkolenie/kurs pilota wycieczek
19. Szkolenie/kurs stylizacji paznokci
20. Inne ..... (do uzupełnienia zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem).

### Kryteria rekrutacji

#### Zadania ARAW SA

- a) Praktyki zawodowe dla uczniów liceów
- b) Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla uczniów liceów

Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisania deklaracji uczestnictwa spełnia łącznie następujące kryteria formalne:

### a. Kryteria formalne – czy uczeń spełnia warunki udziału w projekcie

- jest osobą w wieku 14-24 lata
- jest uczniem/uczennicą jednej ze szkół objętych projektem - wskazanych w §2 w ust.6
- zamieszkuje i kształci się na obszarze Dolnego Śląska

### b. merytoryczna/premiująca:

- niepełnosprawność +2 pkt. (TAK - 2 pkt., NIE - 0 pkt.)
- pochodzenie z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym +2 pkt. (TAK - 2 pkt., NIE - 0 pkt.)
- pochodzenie z obszarów wiejskich +2 pkt. (TAK - 2 pkt., NIE - 0 pkt.)
- niskie wyniki edukacyjne +3 pkt., (Średnia ocen z ostatniego semestru - 6,00-4,50 - 1 pkt, 4,49 - 3,50 - 2 pkt., 3,39 pkt. i poniżej - 3 pkt.)
- opinia w zakresie zagrożenia przedwczesnym wyjściem z systemu edukacji +3pkt., (TAK - 3 pkt., NIE - 0 pkt.)

## GRUPOWE

W ramach wsparcia zaplanowano również grupowe kursy realizowane przez ARAW SA z następujących szkół do wskazanego limitu miejsc:

L.P.	Szkoła	Działanie	Liczba osób
1.	Liceum Ogólnokształcące nr V we Wrocławiu	Grupowy kurs rysunku	30 osób
2.	Liceum Ogólnokształcące nr X we Wrocławiu	Kurs z obsługi i praktycznego wykorzystania drukarek 3D, modelowanie i drukowanie 3D	32 osoby
		Kurs robotyki i programowania	32 osoby
3.	Liceum Ogólnokształcące nr XII we Wrocławiu	Kurs programowania i grafiki komputerowej adresowany do uczniów klas z rozszerzoną fizyką	32 osoby
4.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne nr XV we Wrocławiu	Podstawy programowania, tworzenie aplikacji	204 osoby

## ZADANIA PARTNERA PROJEKTU – GMINY WROCŁAW

### 1. Liceum Ogólnokształcące nr I we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr I we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P.	Działanie	Liczba osób
1.	Badawcze projekty przyrodnicze i ekologiczne oparte na eksperymencie i obserwacjach terenowych dla 1 oddziału klasowego.	32 osoby
2.	Zajęcia innowacyjne z zakresu komunikacji wizerunkowej – 2 oddziały po 30 osób.	60 osób

3.	Warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów klas pierwszych. 4 oddziały klasowe po 30 osób.	120 osób
4.	Warsztaty integracyjne dla uczniów w szkole w ramach wsparcia psychologicznego	4 klasy (110 osób)
5.	Popularyzacja edukacji ekologicznej, przyrodniczej, poprzez organizację warsztatów dla dzieci/uczniów. 2 oddziały po 32 osoby.	64 osoby

W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 309 uczniów (228K 81M).

## 2. Liceum Ogólnokształcące nr III we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P.	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia dodatkowe z GIS – system geograficznej informacji – wsparcie dla klas 1-3.	90 osób
2.	Zajęcia z zakresu robotyki – zajęcia dla uczniów zainteresowanych konstrukcją oprogramowania robotów. Wsparcie dla 1 grupy.	30 osób
3.	Zajęcia z zakresu Modelowania i druku 3D. Wsparcie dla 1 oddziału klasowego.	30 osób
4.	Zajęcia z zakresu AI w praktyce. Wsparcie dla 1 oddziału klasowego.	30 osób
5.	Matematyka po angielsku. Wsparcie dla 1 oddziału klasowego.	30 osób
6.	Fizyka - warsztaty/wykłady na uczelni wyższej – 3 oddziały klasowe.	90 osób
7.	Zajęcia na wydziałach chemicznych uczelni wyższych. Zadania 1 oddziału.	20 osób
8.	Zajęcia przygotowujące do olimpiady chemicznej i konkursów. Zajęcia dla 1 grupy.	20 osób
9.	Koło naukowe z historii sztuki – 1 grupa.	20 osób
10.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 5 oddziałów.	150 osób
11.	Zajęcia antydyskryminacyjne z zakresu radzenia sobie z cyberprzemocą i przemocą rówieśniczą, warsztaty asertywności. Zajęcia dla uczniów i nauczycieli w zakresie świadomości osób z SPE.	80 osób
12.	Zajęcia z mediacji rówieśniczej.	80 osób

W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 536 uczniów (253K 283M).

## 3. Liceum Ogólnokształcące nr V we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P.	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia z robotyki, programowania obiektowego w ramach kompetencji kluczowych – zajęcia dodatkowe dla chętnych. Zajęcia realizowane w szkole w układzie 1 grupa x 60 h.	15 osób
2.	Warsztat pracy filologa, redagowanie tekstów w programach do edycji tekstu i poszukiwania źródeł w Internecie w ramach kompetencji	30 osób



	kluczowych. Zajęcia dodatkowe realizowane w szkole w układzie 1 grupa x 30 h.	
3.	Zajęcia przygotowujące do debat. Zajęcia realizowane w szkole dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w układzie 1 grupa x 30 h.	25 osób
4.	Współpraca z uczelniami wyższymi w ramach działań rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Działanie realizowane łącznie dla 7 grup. Zakłada się 3 wyjścia na grupę. łącznie 21 wyjść.	210 osób
5.	Zajęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa i mediów społecznościowych: znaczenie higieny i zdrowia psychicznego, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli. Zadanie realizowane przez 4 h na 1 grupę.	150 osób
6.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe realizowane dla 2 oddziałów klasowych. Zadanie realizowane przez doradcę zawodowego po 5 h na 1 oddział szkolny.	60 osób

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 392 uczniów (182K 210M).**

#### 4. Liceum Ogólnokształcące nr VI we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr VI we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia z zakresu robotyki w ramach kompetencji kluczowych. Zajęcia dla chętnych. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w szkole w układzie 1 grupa x 45 h.	10 osób
2.	Zajęcia z zakresu design thinking w ramach kompetencji kluczowych. Zajęcia dla chętnych. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w szkole w układzie 1 grupa x 45 h.	18 osób
3.	Zajęcia z projektowania i druku 3D w ramach kompetencji kluczowych. Zajęcia dla chętnych. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w szkole w układzie 1 grupa x 45 h.	10 osób
4.	Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej z wykorzystaniem ogrodu warzywnego. Zajęcia dla chętnych – 1 grupa. Zajęcia realizowane przez nauczyciela na terenie szkoły w układzie 1 grupa x 45 h.	30 osób
5.	Geografia w języku angielskim w ramach działań rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Zajęcia 1 grupy. Zajęcia realizowane przez nauczyciela na terenie szkoły w układzie 1 grupa x 45 h.	34 osoby
6.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe prowadzone w szkole przez szkolnego doradcę zawodowego. Po 1h na jednego ucznia.	70 osób
7.	Zajęcia antydyskryminacyjne dla 2 grup (po 8 osób w grupie). Zadanie realizowane przez szkolnego psychologa w układzie 10 h na jedną grupę.	16 osób
8.	Zajęcia indywidualne z zakresu biofeedback jako działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów i dzieci. Zadanie realizowane w szkole przez psychologa. Dla 1 ucznia przewidziano 5 h spotkań. łącznie 16 osób x 5 h.	16 osób

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 184 uczniów (95K 89M).**

## 5. Liceum Ogólnokształcące nr IX we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr IX we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Kółko z modelowania 2D i 3D, druk 3D w ramach kompetencji kluczowych. Zajęcia realizowane dla 2 grup po 20 osób. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w szkole dla osób chętnych w układzie 2 grupy x 30 h. łącznie 60 h.	40 osób
2.	Współpraca z uczelniami wyższymi wykłady/warsztaty w ramach wdrażania nowych form i programów nauczania. Zajęcia realizowane dla 4 oddziałów szkolnych. Zajęcia pozaszkolne realizowane w układzie 4 grupy x 3 wyjścia x 4 h.	128 osób
3.	Zajęcia rozwijające motywację, zaangażowanie i zainteresowanie uczniów nauką poprzez gry planszowe. Zajęcia dla chętnych realizowane w układzie 1 grupa x 60 h.	20 osób
4.	Doradztwo prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego w układzie 1 h dla 1 ucznia.	45 osób
5.	Zajęcia indywidualne z zakresu wspierania zdrowia psychicznego dzieci i uczniów. Zakłada się realizację zajęć indywidualnych prowadzonych przez szkolnego psychologa w układzie 2 h x 45 uczniów.	45 osób

W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 250 uczniów (135K 115M).

## 6. Liceum Ogólnokształcące nr X we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr X we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z wykorzystaniem cyfrowych rozwiązań. Realizowane w ramach kompetencji kluczowych przez nauczycieli. Zajęcia realizowane dla 1 grupy w układzie 1 grupa x 30 h.	32 osoby
2.	Biologiczne kółko zainteresowań. Zajęcia dla chętnych realizowane dla 1 grupy. Zajęcia w układzie 1 grupa x 30 h.	30 osób
3.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe realizowane przez szkolnego doradcę zawodowego w układzie 1 h na 1 ucznia.	30 osób

W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 83 uczniów (41K 42M).

## 7. Liceum Ogólnokształcące nr XII we Wrocławiu

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XII we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Warsztaty integracyjno-teatralne realizowane w ramach wdrażania nowych form i programów nauczania. Zajęcia zostaną zrealizowane dla 1 oddziału klasowego. Warsztaty w układzie 1 grupa x 16 spotkań x 3 h.	32 osoby
2.	Fizyka - koło naukowe w ramach wdrażania nowych form i programów nauczania. Zajęcia zostaną zorganizowane dla 1 grupy. Zajęcia będą prowadzone przez nauczyciela w układzie 1 grupa x 30 h.	32 osoby
3.	Warsztaty pozaszkolne z zakresu edukacji ekologicznej dla 2 oddziałów szkolnych. Zakłada się realizację warsztatów w układzie 2 grupy x 8 h.	60 osób
4.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego w układzie 1 h na jednego ucznia.	115 osób
5.	Zajęcia profilaktyki przemocy rówieśniczej dla 6 oddziałów klasowych. Zajęcia prowadzone przez szkolnego psychologa w układzie 3 h x 6 grup. Łącznie 18 h.	192 osoby
6.	Zajęcia integracyjne dla klas 1 w ramach działań wspierających zdrowie psychiczne dzieci i uczniów. Zajęcia realizowane dla 7 oddziałów. Zajęcia prowadzone przez szkolnego psychologa w układzie 3 h na grupę.	224 osoby

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 524 uczniów (334K 190M).**

#### **8. Liceum Ogólnokształcące nr XV we Wrocławiu.**

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XV we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia z literaturą i sztuką jako wdrażanie nowych form i programów nauczania. Zajęcia dla 1 grupy uczniów. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela w szkole w układzie 1 grupa x 30 h.	15 osób
2.	Koło matematyczne jako wdrażanie nowych form i programów nauczania. Zajęcia dla 2 grup. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela w szkole w układzie 2 grupy x 30 h.	30 osób
3.	Warsztaty pozaszkolne z zakresu edukacji ekologicznej dla 2 oddziałów klasowych. Zajęcia w układzie 1 warsztat na grupę po 6 h. Łącznie 12 h.	60 osób
4.	Warsztaty integracyjne w ramach zajęć antydyskryminacyjnych dla 6 grup. Warsztaty prowadzone przez szkolnego psychologa w układzie 6 grup x 3 h. Łącznie 18 h.	180 osób
5.	Zajęcia poprawiające koncentrację w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych. Zajęcia indywidualne prowadzone przez szkolnego psychologa w układzie 20 osób x 30 h. Łącznie 600 h.	20 osób
6.	Zajęcia indywidualne w zakresie działań wspierających zdrowie psychiczne dzieci i uczniów po 5 h na osobę.	20 osób
7.	Grupowe doradztwo-zawodowe (15 osób x 5 grup). Zadanie realizowane przez doradcę zawodowego po 6 h na 1 grupę. Łącznie 30 h.	75 osób
8.	Indywidualne doradztwo-zawodowe. Doradztwo realizowane przez szkolnego doradcę po 2 h wsparcia na 1 ucznia.	30 osób

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 328 uczniów (164K 164M).**

**9. Liceum Ogólnokształcące nr XVI we Wrocławiu.**

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego nr XVI we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Trening kreatywności jako zajęcia w zakresie kompetencji kluczowych dla 2 grup po 7 osób. Zajęcia zostaną zrealizowane przez nauczycieli dla wszystkich chętnych uczniów w układzie 2 grupy x 60 h. Łącznie 120 h.	14 osób
2.	Zajęcia rozwijające zainteresowania w zakresie nauk przyrodniczych dla 1 oddziału klasowego. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 60 h.	32 osoby
3.	Zajęcia rozwijające myślenie strategiczne i logiczne z wykorzystaniem gier planszowych i gier VR dla 1 grupy (10 osób). Zajęcia dla chętnych uczniów prowadzone przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 56 h.	10 osób
4.	Szkolne koło turystyczne dla 1 grupy (16 osób). Zajęcia pozaszkolne dla chętnych uczniów w układzie 16 osób x 2 wyjazdy.	16 osób
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla 1 grupy (8 osób). Zajęcia w szkole prowadzone przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	8 osób
6.	Zajęcia artystyczne dla 1 grupy (10 osób). Zajęcia prowadzone przez nauczycieli w szkole w układzie 1 grupa x 60 h.	10 osób
7.	Zajęcia indywidualne w ramach działań wspierających zdrowie psychiczne dzieci i uczniów. Zajęcia dla 6 uczniów w układzie po 10 h na 1 ucznia.	6 osób

W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 86 uczniów (47K 39M).

**10. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX we Wrocławiu**

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

L.P	Działanie	Liczba osób
1.	Zajęcia z zakresu projektowania i programowania – druk 3D dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
2.	Zajęcia z zakresu robotyki i programowania dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
3.	Zajęcia w zakresie zapoznania z AI dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
4.	Zajęcia Aktywna matematyka STEAM/STEM dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
5.	Zajęcia design thinking w edukacji projektowej dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
6.	ART – Artystyczny Rozwój Twórczy – działania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla 1 grupy. Zajęcia realizowane jako wyjścia na wystawy sztuki, wykłady, prelekcje, muzea, wernisaże. Łącznie 20 h.	16 osób
7.	Zajęcia Moda na Eko – zrównoważony styl życia zgodny z zasadą zero waste dla 1 grupy. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 40 h.	16 osób






8.	Zajęcia Badanie jakości wody we Wrocławiu dla 1 grupy. Zajęcia realizowane przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 50 h.	16 osób
9.	Zajęcia z zakresu przemocy rówieśniczej, w tym z radzenia sobie z cyberprzemocą dla 1 grupy. Zajęcia prowadzone przez psychologa. Łącznie 10 h.	16 osób
10.	Zajęcia z edukacji medialnej, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news dla 1 grupy. Zajęcia prowadzone przez psychologa. Łącznie 10 h.	16 osób
11.	Zajęcia z zakresu integracji społecznej osób LGBTQ+ dla 1 grupy. Zajęcia prowadzone przez psychologa. Łącznie 10 h.	16 osób
12.	Zajęcia dotyczące relaksacji i radzenia sobie z trudnymi emocjami dla 2 grup. Zajęcia prowadzone przez psychologa w układzie 2 grupy x 10 h. Łącznie 20 h.	32 osoby

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 90 uczniów (50K 40M).**

#### **11. Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu**

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

<b>L.P</b>	<b>Działanie</b>	<b>Liczba osób</b>
1.	Zajęcia z grafiki komputerowej wprowadzające w tematykę profesjonalnego posługiwania się narzędziami wykorzystującymi  dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 45 h.	10 osób
2.	Zajęcia z modelowania 3D, przygotowania modelu do druku, druku 3D dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 45 h.	10 osób
3.	Zajęcia rozwijające kompetencje ucznia szkoły plastycznej z podstawowych zagadnień rzeczywistości rozszerzonej, mieszanej i wirtualnej dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 45 h.	10 osób
4.	Warsztaty z komunikacji społecznej, samooceny, obserwowania i analizowania różnych emocji dla 4 grup po 15 osób. Zajęcia prowadzone w szkole przez psychologa w układzie 5 h na grupę.	60 osób

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 80 uczniów (32K 48M).**

#### **12. Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 103 we Wrocławiu**

Okres realizacji I 2025-XII 2026.

W ramach działań na rzecz Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 103 we Wrocławiu zaplanowano następujące zadania:

<b>L.P</b>	<b>Działanie</b>	<b>Liczba osób</b>
1.	Zajęcia z zakresu robotyki – projektowanie, budowa i programowanie robotów z wykorzystaniem pomocy takich jak zestawy LEGO przeznaczone do kodowania. Zajęcia dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 60 h.	12 osób
2.	Wrocław dawniej i dziś – cykliczne warsztaty we wrocławskich muzeach w ramach wdrażania nowych form i programów nauczania. Warsztaty	20 osób



	realizowane dla 1 grupy. Wyjścia koordynowane przez nauczycieli w układzie 20 h wyjść.	
3.	„Jestem EKO – gram w zielone” – warsztaty pozaszkolne dla 1 grupy. Zakłada się 20 h warsztatów.	20 osób
4.	Warsztaty ekologiczno-edukacyjne w ogrodzie szkolnym dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 16 h.	25 osób
5.	Zajęcia dodatkowe z matematyki z wykorzystaniem programu multimedialnego w ramach działań rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych. Zajęcia realizowane dla 2 grup (po 16 osób). Zajęcia realizowane w szkole prowadzone przez nauczycieli w układzie 2 grupy x 30 h.	32 osoby
6.	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego z wykorzystaniem programu multimedialnego dla 2 grup (po 16 osób). Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 2 grupy x 30 h.	32 osoby
7.	Zajęcia dodatkowe doskonalące naukę czytania i pisanie Metodą Strukturalną dla 2 grup (po 8 osób). Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 2 grupy x 30 h.	16 osób
8.	„Egzamin ósmoklasisty na 100%” – zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka angielskiego w klasie 8 dla 1 grupy. Zajęcia realizowane w szkole przez nauczycieli w układzie 1 grupa x 30 h.	16 osób
9.	Grupowe doradztwo zawodowe dla 6 grup. Doradztwo zostanie zrealizowane przez szkolnego doradcę zawodowego w układzie 20 h na grupę.	60 osób
10.	Zajęcia z zakresu radzenia sobie z cyberprzemocą oraz zajęcia z zakresu przemocy rówieśniczej prowadzone przez psychologa dla 10 grup. łącznie 100 osób (5 h dla każdej grupy).	100 osób
11.	Relaksacja i radzenie sobie z trudnymi emocjami – zajęcia prowadzone przez psychologa dla 5 grup (po 5 osób). łącznie 10 h/grupa.	25 osób

**W ramach zadania wsparciem zostanie objętych 90 uczniów (70K 20M).**

### Kryteria rekrutacji

#### Zadania partnera projektu – zadania szkół projektowych

##### a. formalna – czy uczeń spełnia warunki udziału w projekcie

Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisania deklaracji uczestnictwa spełnia łącznie następujące kryteria formalne:

- jest osobą w wieku 10-24 lata,
- jest uczniem/uczennicą jednej ze szkół objętych projektem - wskazanych w §2 w ust.6,
- zamieszkuje i kształci się na obszarze Dolnego Śląska.

##### b. merytoryczna/premiująca:

- niepełnosprawność +2 pkt., (TAK - 2 pkt., NIE - 0 pkt.) – kryterium dla wszystkich szkół



- b) ocena z zachowania 0-3 pkt (wzorowe – 3 pkt., bardzo dobre – 2pkt., dobre – 1 pkt.) – kryterium dla szkoły LO XXX
- c) Opinia w zakresie zagrożenia przedwczesnym wyjściem z systemu edukacji +2pkt. – kryterium dla szkoły LO XXX
- d) Orzeczenie/opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysfunkcjach i trudnościach w nauce +2pkt. – kryterium dla SP 103

## **§ 5. Zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja do wszystkich działań projektowych prowadzona jest w trybie ciągłym do wyczerpania limitów miejsc określonych w § 4
2. Terminy rekrutacji ogłaszane będą na stronach internetowych Lidera projektu jak również szkół projektowych w momencie ich uruchamiania do poszczególnych zadań.
3. Rekrutację uczestników Projektu prowadzić będzie powołana do tego celu Komisja Rekrutacyjna.
4. Rekrutacja do udziału w poszczególnych formach wsparcia będzie uwzględniać założone kryteria oceny określone w § 4 - przypisane do zadań Lidera projektu bądź poszczególnych szkół projektowych
5. Rekrutacja do projektu będzie uwzględniać założone w projekcie wskaźniki dotyczące udziału określonej liczby kobiet i mężczyzn.
6. Warunkiem udziału w rekrutacji jest złożenie poprawnego formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami.
7. Przebieg rekrutacji zaplanowany jest następująco:
  - a) udostępnienie Regulaminu rekrutacji na stronie internetowej Wnioskodawcy, Partnera oraz na stronach szkół,
  - b) udostępnienie informacji o danym naborze - na stronie internetowej Lidera projektu (ARAW SA) bądź na stronie internetowej poszczególnych szkół - w zależności od działania, do którego prowadzona jest rekrutacja.
  - c) złożenie przez kandydatów ze szkół objętych Projektem, elektronicznego formularza zgłoszeniowego do aktualnie prowadzonej rekrutacji wraz z deklaracją udziału i niezbędnymi załącznikami w terminie ustalonym przez Lidera lub szkoły projektowe w ramach prowadzonego naboru. Link do elektronicznego formularza zgłoszeniowego dostępny jest pod następującymi adresami:

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-79> – rekrutacja do zadań ARAW SA – praktyki zawodowe dla uczniów liceów, kursy i szkolenia dla uczniów liceów, kursy grupowe

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-80> – rekrutacja do zadań LO I

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-81> – rekrutacja do zadań LO III

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-82> – rekrutacja do zadań LO V

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-83> – rekrutacja do zadań LO VI

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-84> – rekrutacja do zadań LO IX

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-85> – rekrutacja do zadań LO X

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-86> – rekrutacja do zadań LO XII

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-87> – rekrutacja do zadań LO XV

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-88> – rekrutacja do zadań LO XVI

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-89> – rekrutacja do zadań LO XXX

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-90> – rekrutacja do zadań LSP

<https://emeduza.eu/rejestracja?id=117-1730700000-91> – rekrutacja do zadań SP103

- d) weryfikacja formularzy zgłoszeniowych przez Komisję Rekrutacyjną pod kątem spełnienia kryteriów formalnych i jeśli dotyczy – kryteriów premiujących,
- e) weryfikacja formularzy i przyznanie punktów przez Komisję Rekrutacyjną (KR) powołaną przez kierownika projektu.
- f) przygotowanie list podstawowych i rezerwowych przez Komisję Rekrutacyjną. W przypadku zainteresowana przekraczającego liczbę miejsc, zakwalifikowane zostaną osoby z największą ilością punktów premiujących przyznanych na etapie oceny formularza zgłoszeniowego. W drugiej kolejności o zakwalifikowaniu do projektu decyduje kolejność zgłoszeń. Kandydaci z listy rezerwowej przyjmowani będą do udziału w projekcie w momencie zwolnienia się miejsca,
- g) po otrzymaniu informacji o zakwalifikowaniu do Projektu (umieszczenie na liście podstawowej) złożenie do Komisji Rekrutacyjnej w wyznaczonym przez Lidera Projektu bądź szkoły projektowej terminie, wydrukowanego i podpisanego formularza zgłoszeniowego wraz z niezbędnymi załącznikami, a także deklaracji uczestnictwa (w przypadku uczniów niepełnoletnich – przez rodziców/opiekunów prawnych)
- h) w uzasadnionych przypadkach Komisja Rekrutacyjna Lidera projektu również poszczególnych szkół projektowych może zażądać dodatkowych dokumentów, potwierdzających kwalifikowalność kandydata,
- i) niedostarczenie ww. dokumentacji w ustalonym przez Realizatora Projektu terminie i/lub nie podanie informacji wymaganych w dokumentach wymienionych w pkt. h) jest tożsame z rezygnacją z uczestnictwa w projekcie,

- j) w uzasadnionych przypadkach Komisja Rekrutacyjna może poprosić o ostateczną decyzję rozstrzygającą koordynatora szkolnego lub dyrektora szkoły.

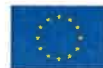
**8. Rekrutacja nie dotyczy uczniów, którzy będą objęci wsparciem w ramach całych oddziałów klasowych.**

**§ 6. Zasady udziału oraz uprawnienia i obowiązki uczestnika**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia. W przypadku przerwania udziału w działaniach bez ważnego powodu (ważnym powodem jest w szczególności choroba potwierdzona stosownym zaświadczeniem lekarskim) Lider Projektu/Realizator Projektu może obciążyć Uczestnika kosztami danego działania (w kwocie do kosztu organizacji danej formy wsparcia). Każdorazowo podjęcie przez Lidera Projektu/Realizatora Projektu decyzji o obciążeniu uczestnika kosztami uczestnictwa w projekcie podejmuje Kierownik projektu na podstawie przedstawionych dokumentów oraz po wysłuchaniu uczestnika.
2. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie, w wymaganych przypadkach skierowania na szkolenie BHP, badania lekarskie, otrzymania odzieży roboczej i zwrotu kosztów dojazdu (dot. praktyk zawodowych).
3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w działaniach, potwierdzenia uczestnictwa każdorazowo na liście obecności, wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania Projektu, a także realizacji form wsparcia zgodnie z ustalonym uprzednio harmonogramem.
4. Uczestnik Projektu ma prawo do kontaktowania się z Liderem Projektu/Realizatorem Projektu w sprawach związanych z udziałem w Projekcie.
5. Uczestnik Projektu ma prawo do równego traktowania.
6. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do udzielania odpowiedzi na pytania ze strony Beneficjenta oraz Lidera Projektu/Realizatora Projektu związane z realizacją Projektu (telefonicznie, za pomocą poczty tradycyjnej lub elektronicznej) również po zakończeniu udziału w projekcie.
7. Uczestnik projektu zobowiązany jest przed rozpoczęciem niektórych działań - takich jak praktyki zawodowe dla uczniów liceów dostarczyć Liderowi Projektu oświadczenie o posiadaniu ubezpieczenia NNW na czas odbywania praktyki.

**§ 7. Uprawnienia i obowiązki Lidera Projektu/Realizatora Projektu**

1. Lider Projektu/Realizator Projektu zobowiązuje się do:
  - a) dbałości o jak najwyższy poziom merytoryczny działań,



- b) zapewnienia Uczestnikom Projektu możliwości bezpłatnego korzystania ze zorganizowanych w ramach Projektu działań, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie Projektu oraz harmonogramem udostępnionym Uczestnikom.

2. Lider Projektu/Realizator Projektu ma prawo do:

- a) uzyskania od Uczestników Projektu wszelkich niezbędnych dokumentów i oświadczeń pozwalających na realizację Projektu,
- b) w przypadkach losowych – zmiany terminów działań, o czym poinformuje Uczestników Projektu ze stosownym wyprzedzeniem poprzez informację udzieloną na stronie www projektu oraz przekazaną bezpośrednio Uczestnikom Projektu,
- c) monitoringu zgodności realizowanych działań z zakładanymi celami i harmonogramem, wizyty monitoringowej w placówkach objętych Projektem, monitoringu działań, a także monitoringu wskaźników i rezultatów.

### **§ 8. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin obowiązuje w okresie od dnia 14.03.2025 r. do dnia 31.12.2026 r.
2. Niniejszy regulamin dostępny jest na stronie Lidera Projektu/Realizatora Projektu na stronie <https://araw.pl/szkola-z-perspektywami> na stronach internetowych szkół projektowych oraz w siedzibie Lidera Projektu/Realizatora Projektu i szkół biorących udział w realizacji projektu.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego Regulaminu, o czym poinformuje uczestników poprzez stronę internetową Projektu (www.araw.pl, zakładka Projekty).
4. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do unieważnienia rekrutacji na każdym jej etapie, ze względu na konieczność dostosowania założeń projektowych do grupy docelowej.
5. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym regulaminie, pozostaje w gestii Zarządu ARAW SA oraz Kierownika Projektu, którzy kierują się w procesie podejmowania decyzji przede wszystkim zewnętrznymi wytycznymi w zakresie realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS PLUS oraz przepisami obowiązującego prawa.

DYREKTOR CENTRUM  
PROJEKTÓW PARTNERSKICH  
*Tomasz Śpiewak*  
Tomasz Śpiewak